

VIDYASAGAR UNIVERSITY



MUGBERIA GANGADHAR MAHAVIDYALAYA
BHUPATINAGAR :: PURBA MEDINIPUR::PIN- 721425

B.A MUSIC (H)

SEMESTER : 2nd

SUB : ENVIRONMENTAL STUDIES

PROJECT NAME : ENVIRONMENTAL ASSET

IMPOTANCE OF GANGA RIVER



SUBMITTED BY : SHREYA DAS

COLLEGE ROLL : 811

ROLL : 1111129 NO : 220312

REG NO : VU221290335 OF 2022-23

SESSION : 2022-2023

Mugberia Gangadhar Mahavidyalaya

Bhupatinagar :: Purba Medinipur
West Bengal :: India

Email: mugberia_college@rediffmail.com

NCTE Recognized & NAAC Accredited with CGPA 2.71 Institution

<http://www.mugberiangangadharmahavidyalaya.org>



This is to certify that Mr./ Miss. Shreya Das

Roll 1111129 Number 220312 a PG / UG student of
SEM 2nd, Department of Musie has
successfully completed a dissertation / project entitled Environmental
Asset Importance of Ganga River

for the paper ENVS in the year 2023

Date : 26.7.2023

Dr. Santapa Saha
Signature of HOD

[Signature]
Signature of Principal

ବୃତ୍ତାନ୍ତର ସୂଚକ

ଆମି ଆମାନ୍ତର Environmental studies ବିଭାଗର
ଆମର ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ଶିକ୍ଷିତାନ୍ତର ବାବଦ ବିଶ୍ଳେଷଣର
ବୃତ୍ତାନ୍ତ । ଏହିପରି ଏକାକି କୃତ୍ତିର ବିଷୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
କରିବା ଏବଂ ପରିଣତ ଜ୍ଞାନର ବ୍ୟବହାରର ଅବଶ୍ୟକ
ଆବଶ୍ୟକତା ଏବଂ ଆମର ବ୍ୟବହାରର ଏକାକିତା ଏବଂ
ଏହା ଆମି ବିଶ୍ଳେଷଣର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଆମାନ୍ତର
ଆବଶ୍ୟକତା ବାବଦ ନାନା ବିଷୟର ଆବଶ୍ୟକତା ଏବଂ ।

ଅନୁଷ୍ଠାନ

କ୍ରମ	ବିଷୟ
୧	ପ୍ରାରମ୍ଭ
୨	ସମସ୍ୟା
୩	ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର
୪	ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନୁଷ୍ଠାନର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା
୫	ଆଗାମୀର ଅବସ୍ଥା
୬	ଉପାଦାନ
୭	ଆବଶ୍ୟକତା
୮	ଅନୁଷ୍ଠାନ
୯	ଆଗାମୀର ଅବସ୍ଥା
୧୦	ଉପାଦାନ

ବ୍ୟାଚନା ଖଣ୍ଡ

ଆମି ଚନ୍ଦ୍ରା ଦାସ ବ୍ୟାଚନା କରୁଛି ଏହା ପ୍ରାକୃତିକ ଅଭାବ
ବିହୀନ ଜ୍ଞାନମୟ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆଦର୍ଶ ଟି ଆମି ନିଜ
କରୁଛି । ଆମି ନିଜ ନାମ ଦେଇ ଅପଦାଞ୍ଚନ ଏହା
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ପ୍ରୟୋଗ କରୁଛି ।

ଆମି ଏହା କାହାର ପ୍ରକଳ୍ପ ଦେଇ ଏହା ଆମେ
କରିବା ।

ସ୍ୱାକ୍ଷର :

ହାତ :

ତାରିଖ :

ଅଗ୍ରଣୀୟ ଶିକ୍ଷା ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି
ଉପାଦେୟ

This is to certify that Mr/Ms Shreya Das -
- - - - - student of Mugheria Gangadhar
Mahavidyalaya - college has successfully completed
the project work titled "study of pond
ecosystem".

This project work is the record of authentic
work carried out by him/her.

she has worked under my guidance.

Date: 26.7.2023

signature of project
guide

Asoke Kumar Kar

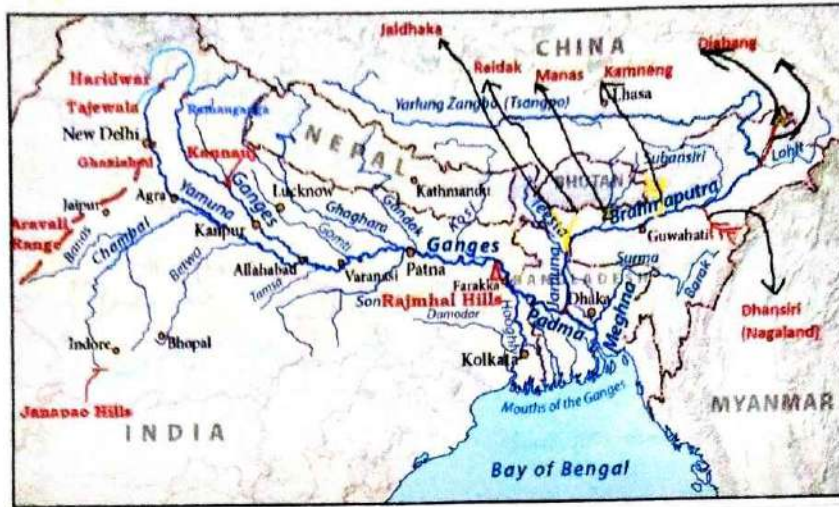
প্রাকৃতিক সম্পদ
বিশ্বের প্রধান নদী গুণ

Environmental Asset-Importance of Ganga River

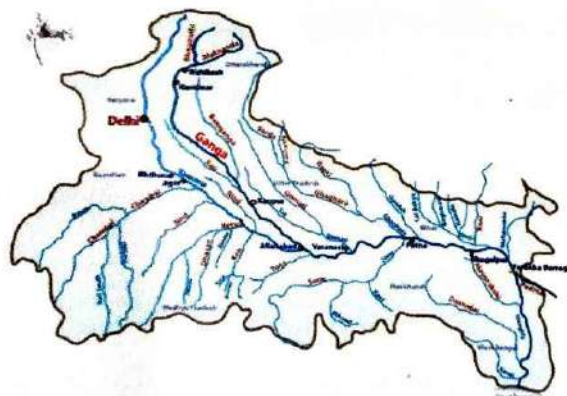
উদ্ভিদ (Introduction): → ভারত ও বাংলাদেশ প্রাচীন
ঐতিহ্যবাহী আনুষ্ঠানিক নদী গঙ্গা। এটি ভারতের জাতীয় নদী,
এটি দৈর্ঘ্য প্রায় ২,৫২৫ km। এটি অধিকাংশ প্রাকৃতিক নদী
ব্যবস্থার শেষ বিন্দু 'অনুজীব্যতার দ্বারা' ভেঙে যায়
এবং জন ক্ষতি বাদে। এটি বিশ্বের সর্বোচ্চ জনবহুল
নদী অঞ্চল।

সমস্যা: → গঙ্গা সর্বোচ্চ পরিমাণে নদী শুষ্ক, বিশ্বের বৃহত্তম
সর্বোচ্চ দূষিত নদীর একটি। এটি গুণগত মান নদী শুষ্ক
এবং তার অপরিসীম কার্যকর একটি সার্বজনীন-এর ক্ষতি
কিছু কারণে তা নয়, ১৪০ টি প্রকারের মাছ ও
ভারতের জাতীয় প্রাণী সস্তুত ও ক্ষতি-কারণে।
গঙ্গা দূষিত হওয়া এবং অপ্রাকৃতিক প্লাবন ঘটেও শুষ্ক
সুষ্ঠু পরিবেশের কারণে হওয়া লাগে হয়নি।

Historically, প্রাকৃতিক এবং কৃত্রিম গুণগত
বৃদ্ধি, নদীটি এখনও জনসংখ্যার দূষিত কারণে এটি
প্রচুর পরিমাণে ক্ষতিগ্রস্ত এবং প্রচুর ক্ষতি যা অপ্রাকৃতিক
সস্তুত ক্ষতি প্রাচীন হয়। এটি একটি সস্তুত-এর
প্রাকৃতিক দূষণের অন্যতম প্রধান উৎস কারণে হওয়া।



ଡାହାଣପାର୍ଶ୍ୱ ଗିରିରୁ ଆସୁଥିବା ବ୍ରାହ୍ମପୁତ୍ର
 ସମ୍ଭାଦ ଆଞ୍ଚଳିକ ଆକର୍ଷଣ ମଧ୍ୟ ।



ନଈର ଜାଣି ଭଜାଣି

• ତଥ୍ୟସଂଗ୍ରହର ପଦ୍ଧତି (Methods of Data Collection) ୧ → ଗ୍ରନ୍ଥ, ଆବିଷ୍କାର ଏବଂ
 ଶିକ୍ଷାବଳୀର ଉପଯୋଗ ଆଦି ।

ଫଳାଫଳ (Results) ୧ →

- ① ଆମର ୧ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ ସମୟ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ଉପରେ ।
- ② ଏହି ପ୍ରକାରରେ, ଉପଯୋଗୀ, ଶିକ୍ଷା, ଆବିଷ୍କାର, ଆବିଷ୍କାର ଏବଂ
 ଶିକ୍ଷାବଳୀର ସମୟ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ଉପରେ ।
- ③ ଆମର ଶିକ୍ଷାବଳୀର ଉପଯୋଗ - ସାମାଜିକ, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା,
 ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା,
 ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ।
- ④ ଆମର ଶିକ୍ଷା ଆବିଷ୍କାର ଶିକ୍ଷାବଳୀର ଉପଯୋଗ -
 ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା,
 ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ।
- ⑤ ଆମର ଶିକ୍ଷା ଆବିଷ୍କାର ଶିକ୍ଷାବଳୀର ଉପଯୋଗ -
 ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା,
 ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ।
- ⑥ ଆମର ଶିକ୍ଷା ଆବିଷ୍କାର ଶିକ୍ଷାବଳୀର ଉପଯୋଗ -
 ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା,
 ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ।
- ⑦ ଆମର ଶିକ୍ଷା ଆବିଷ୍କାର ଶିକ୍ଷାବଳୀର ଉପଯୋଗ -
 ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା,
 ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ।



⑤ - ज
अ. वि.
प्रका.

10) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3}$
 $= -\frac{2}{x^3}$

(11) ગણના

②

12 - 3

13) —

14) —

14 →

(5)

ਸਭਨਾ ਆਰਜਨਾ ਤੇ ਕੀਤਨਾ

अथवा 2-)

- [illegible]

ଶିଳାମୟ ଆୟତନ :-

[illegible]

ନଦୀମୁହାଁର ୫୫ କୋଟିରୁ ଅଧିକ ନାଗରିକ ରହି ଲେହନ ।
 ଏହା ନିମ୍ନସ୍ତରର ଅନାବୃତ୍ତ ନଦୀର ଅଂଶକୁ ଛାଡ଼ି ନିମ୍ନସ୍ତରର ଏହା
 ନିମ୍ନସ୍ତରର ଅଂଶକୁ ଛାଡ଼ି ନିମ୍ନସ୍ତରର ଏହା
 ଏହା ନିମ୍ନସ୍ତରର ଅଂଶକୁ ଛାଡ଼ି ନିମ୍ନସ୍ତରର ଏହା

୧୯୮୬ ଡିସେମ୍ବର । (ପ୍ରଶାନ୍ତନାଥୀ ଡାକ୍ତରୀ ମାସିକ) ଏହା ଆରମ୍ଭ
 ୨୦୨୦ ଡିସେମ୍ବର ଯାଏଁ ଏହାକୁ ନିରନ୍ତର ରଖାଯାଇଛି ।
 ଏହା ଏକ ସମ୍ପାଦନା କର୍ମ ।

କଳ୍ୟାଣ ସ୍ୱପ୍ନର ସମ୍ଭବ ୭୦% ଫଳ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ
ଜଳ ବ୍ୟବସାୟର ଫଳରୁ ସମସ୍ତ ଜଳ ନିର୍ମଳ କରାଯାଏ ।
ଏହାର ପ୍ରକାର ଅନୁସାରେ ସମସ୍ତ ଜଳ ଦ୍ରବ୍ୟ ଅପାରାଧିନ
କରି ଆବଶ୍ୟକ କରା ଯାଏ ନାହିଁ । ତାହା ନଦୀର
ସ୍ୱାଭାବିକ ଗତିରୁ ଓ ଯେଉଁ ନିର୍ମାଣ କରା ଯାଏନା ,
ଜଳାଶୟରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଛି । ତାହା ନଦୀର ସ୍ୱାଭାବିକ
ପ୍ରବାହରୁ ଯାଏନା ଯାଏନା ।

[illegible]

ଏକାକୀ ଶିଖର ଶୃଙ୍ଗରୁ ଶାନ୍ତର ସ୍ବର ଶୁଣି ଶାନ୍ତି
 ଶ୍ରୀ ଧର୍ମେ ଶାନ୍ତର ଶାନ୍ତର ଶାନ୍ତ ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି
 ଦୁଇ ଶାନ୍ତି । ଶ୍ରୀ ନିଶି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି
 ଶାନ୍ତି, ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତି ଓ ଅନ୍ତରାଳ ଶାନ୍ତି
 ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ନିଶି । ଶ୍ରୀ ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି
 ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ।

জনৈক জলবিদগণ জীৱনৰ আৰম্ভণি কৰাৰ পৰা/৮১, পৰ্য্যবেক্ষণ
 ২ পৰ্য্যবেক্ষণ (৮১) = ২০০ মিলিলিটাৰ (৮১) এবং পৰা =
 most probable number বা সৰ্বাধিক সম্ভাৱ্য সংখ্যা,
 দক্ষিণ দক্ষিণ নিম্নৰূপে বৰ্ষা ৩ বছৰ নদী সংৰক্ষণ
 অধিকাৰীৰ দ্বাৰা সন্ধানীত প্ৰাথমিক নদীৰ বাৰ্ষিক
 কলিকাতা ৫০০ পৰা/৮১ বা পৰা, এবং ২৫০০
 পৰা বৰ্ষা বৰ্ষা বৰ্ষা ৩ বছৰ বৰ্ষা
 বাৰ না।

[illegible]

ଆବଦନ ୨୦୭:୦୦୦ ଟଙ୍କା କିଲୋମିଟର ।

ଅଗ୍ନି ନାହାନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଦେଖିବାକୁ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଥିବା ନଦୀଟି
ନଦୀକୂଳର ଶାଖାବଦନ ଯାଏ ଏହା ମୂଳସ୍ରୋତ ୧୫ କିଲୋ
୩୦ କିଲୋମିଟର ଲମ୍ବର ଅନୁମାନ କରା ଯାଏ । ଯଦିଓ ଏହି
ବିଷୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନଦୀ ନାହିଁ, ଏହି ଉପକୂଳର ଅନୁମାନ
ମୁହୂର୍ତ୍ତ ନଦୀ ଏହା ୫୦% ନଦୀ ଉପକୂଳ ଯାଏ । ଏହି
ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶର ଲୋକ ଏହା ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ
ବିଷୟ ଯେଉଁ ଗ୍ରାମରେ ଏହି ଗ୍ରାମର ଲୋକଙ୍କୁ
ଏହି ଗ୍ରାମର ଏହି ଗ୍ରାମର ଲୋକଙ୍କୁ ଏହି ଗ୍ରାମର
ଏହି ଗ୍ରାମର ଏହି ଗ୍ରାମର ଲୋକଙ୍କୁ ଏହି ଗ୍ରାମର

ଉପକୂଳର ଏହି ଗ୍ରାମର ଲୋକଙ୍କୁ ଏହି ଗ୍ରାମର
୧୦୦ କିଲୋମିଟର ଲମ୍ବର ଗ୍ରାମର ଲୋକଙ୍କୁ ଏହି ଗ୍ରାମର
୫୦୦ ଗ୍ରାମର ଲୋକଙ୍କୁ ଏହି ଗ୍ରାମର

ଓଡ଼ିଶା, ଏହି ଗ୍ରାମର ଲୋକଙ୍କୁ ଏହି ଗ୍ରାମର
୫୫୫ କିଲୋମିଟର ଲମ୍ବର ଗ୍ରାମର ଲୋକଙ୍କୁ ଏହି ଗ୍ରାମର
ଏହି ଗ୍ରାମର ଲୋକଙ୍କୁ ଏହି ଗ୍ରାମର ଲୋକଙ୍କୁ ଏହି ଗ୍ରାମର
ଏହି ଗ୍ରାମର ଲୋକଙ୍କୁ ଏହି ଗ୍ରାମର ଲୋକଙ୍କୁ ଏହି ଗ୍ରାମର
ଏହି ଗ୍ରାମର ଲୋକଙ୍କୁ ଏହି ଗ୍ରାମର ଲୋକଙ୍କୁ ଏହି ଗ୍ରାମର

ନନ୍ଦା ନଦୀର ଦୂଧନ ଓ ଗୁମ୍ଫା :-

ଯଦିଓ ନନ୍ଦା ନଦୀ ଦ୍ରୋଣି ଅଟେ ତଥାପି ତହା ବିଭିନ୍ନ ଗୁମ୍ଫା ଦିଶାନ୍ତି । ଏହା ଏକ ବିଶେଷତା ଯାହା ବିଶ୍ୱାସୀୟ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ, ଅଭିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୁମ୍ଫା ଗବେଷକ, ନନ୍ଦା ନଦୀ ଆଡ଼ାନ୍ତରାଳରେ ଦୃଷ୍ଟି । ଏହା ଗୁମ୍ଫାଗୁଡ଼ିକରେ ଏ ଅଭାବରୁ ଏକ ଗଲେ ହେଲେ ଗବେଷକ ଏହା ଏହି କିଛି ଅଭାବର ଅନ୍ତ । ଏହି ନଦୀରେ ଆମରା ଯେ କୌଣସିକ ଆକର୍ଷଣ ହେବା ସହିତ ଗବେଷକ ଆସି ଏହା ଗବେଷି ବିଶ୍ଳେଷିତ ।

- ଅନ୍ୟତମର ଚକ୍ର ଶକ୍ତିଗୁଡ଼ିକରେ ଗଲେ ଦିଶେ ନା ଏହା ।
- ଏହାର ଏକିନ ବିଶେଷତାଗୁଡ଼ିକ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚରୀକର ବିଶେଷତା ଆକର୍ଷଣୀୟ, ହେଉଥିବା କିନ୍ତୁ ନଦୀର ମାଧ୍ୟମ ଦିଶି ଗଲେ ଏହା ଗୁମ୍ଫା ।
- ଅନ୍ୟତମର ଗୁମ୍ଫାଗୁଡ଼ିକ ଚକ୍ର ଗଲେ ଗୁମ୍ଫା ଏହା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଆକର୍ଷଣୀୟ ଗୁମ୍ଫା ।
- ଏହାର ଏହା ବିଶେଷତାଗୁଡ଼ିକ ନଦୀରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ ନାହିଁ ଗଲେ ଏହା ଏହାର ଏକ ଗଲେ ଦୃଷ୍ଟି ଗୁମ୍ଫା ।

[illegible]

କିଛି ସମୟ, ଏହି କମିଶନର ଅଧୀନ 60 କ୍ଷିତିରେ
 କରାଯାଇଛି, ଏହା ପରେ ଏହି କମିଶନ 10 କ୍ଷିତିର
 କରା ହେବ । ଏହି କମିଶନଟି କମିଶନର ଦ୍ଵାରା
 ପ୍ରଦତ୍ତ ଏବଂ ପ୍ରଦତ୍ତ ଜମିର ପରିଚାଳନା କରା
 ହେବ ଏବଂ କମିଶନର ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାରେ (ସମ୍ମାନରେ)
 ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେବ ।

ଏକା ନଦୀର ବିକାଶ ଏବଂ
ପ୍ରାଣୀଜୀବୀ :-



ଏକା ନଦୀର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଏହା
 ଏକ ପ୍ରାଣୀ ସମୃଦ୍ଧ ସ୍ଥାନ ରଖିବାକୁ ଚିନ୍ତା
 ହେଉ ଥାଉ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ଏହା ଦେଖିବାକୁ
 ଯୋଗ୍ୟତା ଦେଖିବାକୁ କ୍ଷମା ଏବଂ ନିଜ ଦେଖିବାକୁ
 କିଛି ପ୍ରତିଷ୍ଠାପତି କରାଯାଇ ସମ୍ଭବ ହେବ । ଏହି
 ଆକଳନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ୫ ମିଲିଅନରୁ ଅଧିକ ଏବଂ
 ଜଳବାୟୁର ପ୍ରଭାବ ମିଳି ଏହାକୁ ମହତ୍ତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ
 ଚିନ୍ତାକର୍ମ ବାବୁ ହେବ । ଏହା ଏକାଧାର ପରିଷଦ,
 ଅନ୍ତର୍ଗତ ଯେଉଁ କ୍ଷମାଦାୟକ ବିକାଶ ଗାଈର
 ସମ୍ଭବ ।

ଏହି ଦେଶର ବ୍ୟବସାୟ, ଜ୍ଞାନ ଓ ଚଳଣୀରୁ ଅଭିବିକାଶ,
ଏକ ଦୃଢ଼ତା ଓ ଆଶାବାଜୀ ଅନ୍ୟତ୍ର ଥିବା ଏକାକୀ
ଅଭିବିକାଶର ଫଳ ରହିବ ଏହା ଦେଖି have ଅନୁଭବ
ଦିଆଯାଏ ଯେ ଏହା ଦେଶର ଶୁଭାଶୁଭ
ଏହା ଶାନ୍ତି ଅନୁଭବ ଏହାଦେଇ ଅନୁଭବ କରାଯାଏ
ଏହା ଦେଖିବା ପାଇଁ ।

ଅନୁଭବର ଦେଖିବା ଆଦେଶ ଦେଖିବା ଏହାଦେଇ,
ଦେଖିବା ଦେଖିବା, ଦେଖିବା ଦେଖିବା,
ଦେଖିବା ଏହା ଦେଖିବା ଦେଖିବା । ଏହାଦେଇ
ଦେଖିବା ଦେଖିବା ଦେଖିବା, ନାନ ଦେଖିବା
ଏହା ଦେଖିବା ଦେଖିବା ଏହା ଦେଖିବା ଦେଖିବା
ଦେଖିବା ଦେଖିବା ଦେଖିବା ।

ଦେଖିବା ଦେଖିବା ଦେଖିବା, ଦେଖିବା, ଦେଖିବା,
ଦେଖିବା ଦେଖିବା ଏହା ଦେଖିବା ଦେଖିବା ଦେଖିବା
ଦେଖିବା ଦେଖିବା ଦେଖିବା ଦେଖିବା ଦେଖିବା,
ଦେଖିବା ଦେଖିବା, ଦେଖିବା ଦେଖିବା ଏହା ଦେଖିବା
ଦେଖିବା ଦେଖିବା ଦେଖିବା ଦେଖିବା ଦେଖିବା
ଦେଖିବା ଦେଖିବା ଦେଖିବା ।

ନିମ୍ନ ଆକୃଷ୍ଟଙ୍କର ପ୍ରାଣୀକରୁ ଓ ଆକୃଷ୍ଟଙ୍କର ପ୍ରାଣିକୃଷ୍ଟଙ୍କର
 ତାହା ହୁଏ ତେଣୁ ଅଗମ୍ୟାଦା ହୁଏ ନା, ଯଦିଓ ମୂଳାଦି
 ଆକୃଷ୍ଟର ମିଶ୍ରଣ ଏଠାରେ ହୋଇଥାଏ ତଥାପି
 କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ଧୂଳି କଥା ଯେତେ । ଯଦ୍ୟାପି ଯଦିଓ ତେଣୁ
 ଯଦିଓ ତେଣୁ ଏକାଦି ଅବସ୍ଥାରେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।
 ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ କଥା ହୁଏ ଯେ ଏଠାରେ ଏକାଦି
 ଏହା ଓ କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ଯଦିଓ ହୁଏ ।

ଅବସ୍ଥାରେ ଯଦିଓ କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ଯଦିଓ ବିଶିଷ୍ଟ,
 ତେଣୁ ଯଦିଓ କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ଏଠାରେ କ୍ଷେତ୍ରୀୟ : ଏଠାରେ
 ଯଦିଓ, ତେଣୁ ତିନି-ଧୂଳି ଯଦିଓ, ତେଣୁ
 ଯଦିଓ, ଯଦିଓ କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ଯଦିଓ, ତେଣୁ
 ଯଦିଓ ଯଦିଓ ଯଦିଓ ।

ଯଦିଓ ଯଦିଓ ଯଦିଓ, ଯଦିଓ ଯଦିଓ
 ଯଦିଓ ଯଦିଓ ଯଦିଓ ଏଠାରେ ଯଦିଓ
 ଯଦିଓ ଯଦିଓ । ଯଦିଓ ଯଦିଓ ଯଦିଓ
 ଯଦିଓ ଯଦିଓ ନା ଯଦିଓ, ଯଦିଓ ଯଦିଓ
 ଯଦିଓ ଯଦିଓ ଯଦିଓ ।

আদর্শতা (Discussion) :-

ନୀଳି ଚିହ୍ନଟିଏ କଲ୍ୟାଣ ବୃଦ୍ଧଙ୍କ ଉପରେ ଆନୁରାଗେ ଅଛି ।
 ଏହା ଲୋକେ 48% ଆବିଷ୍କାରଟିଏ କଲ ଏହା ଉପରେ
 ଏହା ଗୁଣିନିଧିଏ ପୁଣି ଉପରେ । ଏହାଙ୍କ ଉପରେ
 ଦୁଇ ନିଧିରୁ ଲୋକେ ଉପରେ ବିଭିନ୍ନ ଆବିଷ୍କାର ଉପରେ
 ଏହା 10% ଆବିଷ୍କାରଟିଏ କଲ ଏହା ଉପରେ ।

[illegible]

ଉପସଂହାର

ଏହା ନଦୀ ଯେ ଆହାନ୍ତର ଅନ୍ତରାଳ ଗ୍ରହଣ ନଦୀ, କିନ୍ତୁ ତାହା
ନଦୀ ଆଜି ଜ୍ଞାନର ଅବସ୍ଥାବଦ୍ଧତା ଉପ ଦୃଷ୍ଟି
ପାରିବୁନି । ତାହା ଏହି ଦୃଷ୍ଟିର ଗାତ ଦେଖି ନଦୀର
ପୃଷ୍ଠା କରନ୍ତେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନର ଆହାନ୍ତର ଅନ୍ତରାଳ
ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିର ପାରିବୁନି ବାହାନ୍ତର ଯେ ।
ଆହାନ୍ତର ଏହି ଦୃଷ୍ଟିର ଗାତ ଦେଖି ଏହା ନଦୀର
ପୃଷ୍ଠା କରନ୍ତେ ଅନ୍ତରାଳ ଯେ ।

ପାରିବୁନି ତାହା ଯାହା ଯେ, ଏହା ନଦୀ ଦୃଷ୍ଟି
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରନ୍ତେ ଉପ ପୃଷ୍ଠା ଯିବା ଗାତର ଅନ୍ତରାଳ
ଆହାନ୍ତର ଯେଉଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । ଏହି ଉପ ପାରିବୁନି ଆହାନ୍ତର
ଯିବା ଆହାନ୍ତର ଅନ୍ତରାଳ ଓ ପାରିବୁନି ଆହାନ୍ତର
ଯିବା ଯେ ଆହାନ୍ତର ପାରିବୁନି ପାରିବୁନି ପାରିବୁନି
କରନ୍ତେ ଅନ୍ତରାଳ ଯାହା ଯେଉଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନର ଅନ୍ତରାଳ ଯାହା ନା ଯାହା
ଏହା ନଦୀ ଦୃଷ୍ଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରନ୍ତେ ଅନ୍ତରାଳ ନା ।

Ashe Kumar UOI